

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Дата анкетирования: 09-11 сентября 2022 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **60 человек (75,0%)**.

Генеральная совокупность: 80 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,7	1,7	8,3	<b>88,3</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	23,3	<b>76,7</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
5,0	6,7	26,7	25,0	<b>36,7</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	-	-	3,3	96,7	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий</b>						
-	1,7	3,3	18,3	76,7	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет отве- та (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к заняти- ям электронные образовательные ресурсы, раз- работанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
<b>100,0</b>		<b>-</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>86,7%      13,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>
-	-	-	13,3	<b>86,7</b>	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	-	3,3	20,0	<b>75,0</b>	-	<p>75%      20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	1,7	16,7	<b>81,7</b>	-	<p>81,7%      16,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	5,0	18,3	<b>76,7</b>	-	<p>76,7%      18,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	1,7	1,7	13,3	-	50	<p>83,3%</p> <p>13,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● отработки не посещал</li> </ul>	
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
-	-	-	1,7	20,0	47	<p>78,3%</p> <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>	
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	1,7	5,0	73,3	12	<p>73,3%</p> <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● зачет не проводился</li> </ul>	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>98,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
98,3	1,7	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>93,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
93,3	6,7	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>86,7%</p> <p>11,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
-	-	1,7	11,7	86,7	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- урология (3);
- детская хирургия в целом (1);
- пороки развития (1);
- детская онкология (1);
- все разделы полезны, наиболее по абдоминальной хирургии (3);
- дифференциальная диагностика хирургической патологии (1);
- диспансерное наблюдение, хирургические пациенты в практике участкового врача-педиатра (1);
- все практические навыки (1);
- торакальная хирургия (1);
- неотложная помощь (1);
- хронические функциональные и органические запоры у детей (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:* - можно сделать больше лекций в мудл (2);

- хотелось бы, чтобы все лекции читались один час без перерыва (1);
- добавить клинические случаи (1);
- *Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:-* больше практики (3);

- больше наглядного материала (1);
- сокращение огромных перерывов во время занятий для увеличения времени, которое можно уделить самоподготовке (1);
- добавить клинические случаи (3);
- возможность более тесного общения с пациентами и медицинским персоналом, посещение операций (при благоприятной эпидемиологической обстановке) (1);
- ходить на операции и смотреть все с практической части (1);

- хотелось бы посещать операции во время практических занятий (1).

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения: -* меньше тестов (2);

- лучше беседы (как на экзамене) и контроль практических навыков, чем тесты (1);

- *Рекомендации: -*

13.09.2022 г.



Н.Е. Пономарева